

**POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL (MINI-CHAIRE) EN**  
**APPROCHES PSYCHO-SOCIALES DE LA SANTE - SANTE ENVIRONNEMENTALE ET**  
**SOCIETES EN TRANSITION**  
**(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 20% ENSEIGNEMENT ET 20% RECHERCHE)**

**ÉCOLE DE SANTE PUBLIQUE**

Référence : 2026/A017

Date limite du dépôt des candidatures : 16/02/2026

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

### Descriptif du poste

Des changements ayant des impacts potentiels massifs pour la santé des populations sont attendus dans les prochaines décennies. Les changements climatiques vont produire des conséquences directes ou indirectes sur les lieux et modes de vie et vont impacter les systèmes de santé : mouvements de population et migrations ; guerres et situations d'insécurité ; inégalités socioéconomiques amplifiées ; vision politique mouvante dans le droit à la santé pour tous et dans l'organisation du système de soins.

Il est indispensable que l'Ecole de santé publique de l'ULB développe une expertise à même d'analyser l'impact de ces transformations sur la santé psychologique et sociale des personnes. L'expertise en santé publique doit soutenir la réflexion sur les conséquences psychosociales de ces transformations et la manière de prévenir leur impact sur la santé.

Une Mini-Chaire en *Approches psycho-sociales de la santé - Santé environnementale et sociétés en transition* permettrait de développer des activités de recherche de haut niveau dans le domaine, de fournir une formation appropriée à nos étudiants sur ces enjeux essentiels, et d'offrir une aide à la décision dans le cadre de transformations qui nécessiteront une capacité d'analyse et de réaction de la part des décideurs.

Ces changements appellent à considérer la manière dont les populations et les professionnels de santé vont s'approprier les transitions. En développant des activités de recherche et d'enseignement selon une approche psychosociale de l'environnement et de la manière dont celui-ci affecte la santé et la promotion de la santé des populations (notamment la prévention et la lutte contre les inégalités sociales de santé que les transformations climatiques ne vont pas manquer d'exacerber).

**Domaine de recherche :** Sciences psychologiques ou autres disciplines des sciences humaines et sociales, avec une attention particulière portée aux problématiques de santé environnementale et/ou sociétés en transition.

### ***Intégration au sein de l'ESP en matière de Recherche***

Cette Mini-Chaire sera située au sein du CR5-Approches sociales de la santé, bénéficiant du soutien des académiques et chercheurs de ce centre et favorisant la collaboration avec les autres académiques impliqués dans cette thématique au sein de l'ULB. Cette Mini-Chaire pourrait également contribuer aux travaux de l'institut interfacultaire des Transformations Socioécologiques (iTSE - <https://iitse.ulb.be/fr>) qui regroupe +50 chercheur.e.s dans un esprit de co-construction et d'échanges.

### ***Intégration au sein de l'ESP en matière d'Enseignement***

Le Titulaire de la Mini-Chaire *Approches psycho-sociales de la santé - Santé environnementale et sociétés en transition* assumerait des cours au sein de la filière d'enseignement en Politiques, Systèmes et promotion de la santé et au sein du Tronc commun. Les deux filières ont en effet besoin actuellement du renfort d'un enseignant en sciences psychologiques ou dans d'autres disciplines des sciences humaines et sociales, avec une attention particulière portée aux problématiques de santé environnementale et/ou sociétés en transition. Cet enseignant aurait également l'opportunité de tisser des liens entre la filière d'enseignement en Santé environnementale et celle en Politiques, Systèmes et promotion de la santé, dans la mesure où les objectifs présentés ci-dessus invitent à davantage de connections entre les enseignements de ces deux cursus. Sa participation aux cours du tronc commun renforcerait enfin les compétences de l'ensemble des étudiants de l'ESP pour faire face à ces grands défis. Les enseignements renseignés ci-dessous sont mentionnés à titre indicatif : la charge de cours restera sensiblement la même qu'annoncée mais, en fonction du profil du candidat retenu, des aménagements pourront être apportés.

Cette Mini-Chaire aura pour objectifs de contribuer à un ou plusieurs de ces objectifs :

- Aborder les enjeux liés à la santé mentale, tels que l'éco-anxiété, le stress et la résilience face aux aléas climatiques, aux sinistres et aux catastrophes. Il convient également d'analyser plus en profondeur les problématiques spécifiques touchant différentes populations vulnérables ;
- Guider la communauté professionnelle de la santé et des services sociaux : Fournir des informations sur le rôle étiologique du climat en matière de santé, ainsi que des conseils sur la prévention et les soins liés aux problèmes de santé psychologique et sociale associés aux changements climatiques ;
- Aider le grand public à comprendre les impacts majeurs des changements climatiques sur la santé humaine : Sensibiliser la population aux effets du changement climatique sur la santé et informer sur les moyens d'agir ;
- Stimuler des approches innovantes autour des mesures d'adaptation, de prévention et de préparation aux changements climatiques : Encourager la réflexion et la recherche de solutions pour atténuer les impacts sur la santé, tout en apportant d'autres avantages connexes ;
- Promouvoir des stratégies qui permettent à tous d'en être les bénéficiaires de façon juste et équitable, quels que soient les milieux ou les conditions de vie.

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

Les Unités d'enseignement auxquelles le titulaire pourrait apporter sa contribution sont les suivantes :

**Master en Sciences de la Santé publique (ESP)**

## Tronc commun (Bloc 1 – Environ 250 étudiants)

SAPU-L-4025 – Approches sociales et psychosociales de la santé Partim « *Psychologie de la santé et facteurs psycho-sociaux de la santé* » (24h).

SAPU-L-4026 – Environnements et santé Partim « *Aspects psycho-sociaux de l'environnement* » (24h).

## Finalité « Politiques, systèmes de santé et promotion de la santé » (une soixantaine d'étudiants par bloc) :

Participation aux enseignements au sein de l'unité d'enseignement SAPU-L-4310 – Santé des populations et milieux de vie (36h) à raison de 12h et ce, parmi l'une des activités d'apprentissages suivantes en concertation avec les co-titulaires :

- « *Modes de vie, environnement et santé des adolescents et des familles* » (12h),
- « *Personnes âgées* » (12h),
- « *Santé et travail* » (12h)

## Titre requis

Docteur à thèse en sciences psychologiques ou dans d'autres disciplines des sciences humaines et sociales ou en sciences de la santé publique, avec une attention particulière portée aux problématiques de santé environnementale et/ou sociétés en transition.

## Compétences requises

- vous avez une ancienneté scientifique de 4 années minimum au moment de l'engagement.
- vous pouvez faire état d'une expérience post-doctorale et d'un excellent dossier scientifique.
- si vous avez effectué une mobilité en dehors de l'institution où a été réalisé votre doctorat (durant la période doctorale ou après), ce sera pris en compte lors de l'évaluation de votre dossier.
- si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Mme Mahieu Céline (téléphone : +32 (0)2 555 40 87 – courriel : [celine.j.mahieu@ulb.be](mailto:celine.j.mahieu@ulb.be) ).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-au-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer

- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1717/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr- 1734942952302-pdf](https://e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf)

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat·es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré·e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

## FICHE ADMINISTRATIVE

qui doit impérativement accompagner la vacance

n° de vacance : 2026/A017

Domaine : Master en sciences de la santé publique

Discipline : Approches sociales de la santé et santé environnementale

Poste(s) au cadre : 26-C-CC0-198 (U) (0.2 ETP) + résultat de la clé PFD « objectifs 2029 » (0.20 ETP)

Poste SAP : 51025337

Références CoA : 24/11/25 pt III.02

Rattachement Enseignement : UC010 Département d'enseignement de santé publique

Rattachement Recherche : UH010 Centre de Recherche en Approches sociales de la santé

## SHORT ENGLISH VERSION

### **PART-TIME ACADEMIC POSITION (40%) IN PSYCHO-SOCIAL APPROACHES TO HEALTH - ENVIRONMENTAL HEALTH AND SOCIETIES IN TRANSITION**

#### **Job description**

Significant changes with potential massive impacts on population health are expected in the coming decades. Climate change will produce direct or indirect consequences on living environment and lifestyles and will impact health systems: population movements and migration; wars and situation of insecurity; amplification of socioeconomic inequalities; shifting political opinions on the right to health for all and the organization of the healthcare system.

It is essential that the School of Public Health of the ULB develops expertise capable of analyzing the impact of these transformations on the psychological and social health of individuals. Public health expertise must support reflection on the psychosocial consequences of these changes and how to prevent their impact on health.

A Mini-Chair in “Psycho-Social Approaches to Health - Environmental Health and Societies in Transition” would enable the development of high-level research activities in this field, provide appropriate training to our students on these essential issues, and support decision-making in the context of transformations that will require analytical and responsive capacity on the part of policymakers.

These changes call for considering how populations and health professionals will adapt to the transitions. By developing research and teaching activities according to a psychosocial approach to environment changes and how it affects health and the promotion of population health (including the

prevention and control of social health inequalities that climate transformations will inevitably exacerbate).

Research domain: Psychological sciences or other disciplines of human and social sciences, with particular attention to environmental health issues and/or societies in transition.

This Mini-Chair will aim to contribute to one or more of the following objectives:

- Address mental health issues such as eco-anxiety, stress, and resilience in the face of climate hazards, disasters, and catastrophes. It is also important to analyze more deeply the specific issues affecting different vulnerable populations;
- Guide the professional community of health and social services: Provide information on the etiological role of climate in health, as well as advice on prevention and care related to psychological and social health issues associated with climate change;
- Help the public to understand the major impacts of climate change on human health: Raise awareness among the population about the effects of climate change on health and inform them about ways to take action;
- Stimulate innovative approaches around adaptation, prevention, and preparation measures for climate change: Encourage reflection and research on solutions to mitigate health impacts while providing other related benefits;
- Promote strategies that ensure everyone benefits in a fair and equitable manner, regardless of their environment or living conditions.

Main Research Field : Health Sociology

Sub Research Field : Psychology

Required educational level: PhD in psychological sciences or in other disciplines of human and social sciences or in public health sciences, with particular attention to environmental health issues and/or societies in transition.

Required Languages :

Français : excellent

English : good

## Interested ?

For more information, please contact Pr. Mahieu Céline (Phone : +32 (0)2 555 40 87 – e-mail : [celine.j.mahieu@ulb.be](mailto:celine.j.mahieu@ulb.be)).

Your application will consist of a Curriculum Vitae (*if you wish, a standard CV can be downloaded from the website: <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) and a document completed using the template available at this URL address (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2e-appli-form-acad-tps-partiel-au-docx>).

This template structures your application by including the following elements:

- an application letter
- a 7,000-character report (4 pages) presenting the applicant's research activities and a research project, including how these will integrate into ULB's research teams
- a teaching dossier including a 7,000-character report (4 pages) on the applicant's previous teaching activities and a teaching project for the first five years in this position; these must be relevant to the faculty and to the teaching profiles for the programmes to which the applicant is to contribute

- the names and e-mail addresses of five references (with equal gender representation) who may be contacted by those in charge of evaluating applications. These references should not have conflicts of interest because of family or emotional ties.

Incomplete applications or applications that do not use the template provided will not be examined by the selection committee.

## Where to go to apply?

Click here: <https://jobs.ulb.be/job-invite/1717/?isInternalUser=true>

For any connection problems or questions about our application, consult our FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-en- 1734942996246-pdf](https://www.ulb.be/1734942996246-pdf)

## Equal opportunities policy

ULB's personnel management policy is geared towards diversity and equal opportunities.

We recruit candidates on the basis of their skills, irrespective of age, gender, sexual orientation, origin, nationality, beliefs, disability, etc.

Would you like to be provided with reasonable accommodation in the selection procedure because of a disability, disorder, or illness? Please contact Marie Botty, the person in charge of diversity aspects for the academic and scientific staff ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)). Be assured of the confidentiality of this information.

More details on the ULB gender and diversity policy are available at <https://www.ulb.be/en/about-ulb/gender-equality-at-ulb>.

You will find all the regulations relating to academic careers on our site at <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.

Reference : 2026/A017

Application deadline : 16/02/2026

Start date: 01/10/2026

## EURAXESS SPECIFIC INFORMATION

Type of contract : temporary

Hours per week : 15

Researcher profile : Experienced researcher - R3 (4 – 10 years)

Additional requirements :/