

SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 19 FEVRIER 2026

## POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL (MINI-CHAIRE) EN DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 30% ENSEIGNEMENT ET 10% RECHERCHE)

FACULTÉ DES SCIENCES

Référence : 2026/A047

Date limite du dépôt des candidatures : 09/03/2026

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

### Descriptif du poste

L'Université libre de Bruxelles ouvre un poste académique temporaire à temps partiel (0,4 d'un temps plein) pour dispenser des cours, animer des séances d'exercices et organiser des stages, en collaboration avec les membres du Service de Didactique des Mathématiques nouvellement créé au sein du Département de Mathématique de la Faculté des Sciences. Les différentes activités d'enseignement s'adressent à de futurs enseignants des sections S2, S3, S4 et S5 et auront lieu sur des campus différents. Un de ces enseignements s'inscrit dans le consortium constitué par l'ULB avec des Hautes Écoles pédagogiques situées à Bruxelles et dans le Brabant wallon.

Les activités d'apprentissage pourraient inclure :

- MathF9303 « Grandeurs et Fractions » (2x24h Théorie);
- MathF421 « Didactique des Mathématiques » (12h Théorie + 24h Exercices) ;
- StagF415 « Stage long et pratique (partie I) » ;
- StagF416 « Stage long et pratique (partie II) » ;
- StagF408 « Pratique, stage et travail intégré ».

Le cours « Grandeurs et Fractions » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s de l'école primaire (S2) et du secondaire inférieur (S3), en troisième année du bachelier. Le même cours de 24h sera dispensé, en langue française, 2 fois (à l'ULB et à Nivelles, sur le campus de la HE2B).

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer des compétences liées aux savoirs suivants :

- Différents aspects des fractions (fraction opérateur, fraction nombre, fraction rapport) ;
- Fractions équivalentes, comparaison de fractions, opérations sur les fractions ;
- Écriture décimale d'une fraction, nombres décimaux, nombres rationnels ;
- Les pourcentages ;
- Grandeur proportionnelles et inversement proportionnelles ;
- Les graphiques.

Le cours « Didactique des Mathématiques » est enseigné en première année du Master en enseignement section 4 : Mathématiques et dans le Master en enseignement section 5 :

Mathématiques. Le cours (24h de théorie et 24h d'exercices) est ventilé sur deux parties, dispensées par deux cotitulaires à raison de

12h chacun pour la partie théorique. La personne recrutée prendra aussi en charge les séances d'exercices.

L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de concevoir un cours de mathématique, plus spécifiquement du secondaire supérieur, en tenant compte des spécificités de cette science, tant d'un point de vue épistémologique que d'un point de vue purement didactique.

Les unités d'enseignement liées à la partie pratique (StagF415, StagF416 et StagF408) comportent différentes activités (micro-enseignement, stages et ateliers) auxquelles contribuera le futur titulaire.

L'objectif de ces unités d'enseignement est de permettre aux futurs enseignants de développer les compétences et savoirs suivants :

- Enseigner les mathématiques en plaçant les activités des élèves au cœur des apprentissages, au moyen notamment de la résolution de problèmes;
- Gérer une classe d'élèves;
- S'exprimer dans un langage mathématique clair et précis, tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Adopter une posture réflexive quant à ses pratiques d'enseignant.

Le/la candidat.e retenu.e sera nommé.e pour une durée initiale de 3 ans, renouvelable. Cet emploi est un emploi à temps partiel, à hauteur de 0,4 etp.

Au niveau de l'enseignement, le ou la titulaire sera *de facto* membre du Conseil de la Formation des Enseignants. Le ou la titulaire sera invité.e à contribuer aux activités de recherche menées au sein du service de Didactique des Mathématiques du Département de Mathématique; à ce titre, il ou elle pourra notamment développer des collaborations avec les centres de recherche en développement au sein des hautes écoles ou écoles supérieures des arts partenaires.

## Titre requis

Docteur à thèse en Didactique des Mathématiques ou en Mathématiques (ou titre équivalent dans une université étrangère), ou titre jugé équivalent.

## Compétences requises

- Vous avez des capacités à transmettre des savoirs dans le domaine des mathématiques et disposez d'une expérience de recherche dans ce même domaine ;
- Vous pouvez témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à l'enseignement, la didactique des mathématiques, l'éducation et l'école, dans leurs liens avec les sciences ;
- Vous avez une expérience de l'enseignement ;
- Vous avez une excellente maîtrise de la langue française ;
- Vous avez mené des recherches et publié des travaux sur des questions de didactique des mathématiques ou de mathématique.

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Mme Mélanie Bertelson, présidente du Département de Mathématiques (téléphone : +32 2 650 58 28 – courriel : [Melanie.Bertelson@ulb.be](mailto:Melanie.Bertelson@ulb.be)).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-au-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- Une lettre de motivation ;
- Un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB ;
- Un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer ;
- Les noms et adresses électroniques de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1774/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf)

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat·es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré·e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.