

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN SCIENCES MEDICALES

(CORRESPONDANT A 0,50/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 15 H/AN)

FACULTE DE MEDECINE

Référence : 2026/A077

Date limite du dépôt des candidatures : 27/04/2026 à midi

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

Descriptif du poste

Objectifs pédagogiques et scientifiques :

L'objectif du poste est d'assurer une formation en dermatologie, intégrée au cursus médical, en mettant l'accent sur la compréhension des maladies cutanées, leur impact systémique, leur prévention, leur diagnostic précoce et leur prise en charge multidisciplinaire.

Sur le plan pédagogique, le ou la titulaire contribuera à :

- Développer chez les étudiantes une approche clinique rigoureuse fondée sur l'observation sémiologique, et le raisonnement diagnostique.
- Initier les étudiants aux connaissances de base (diagnostic et prise en charge) des principales pathologies dermatologiques auxquelles ils seront confrontés dans leur futur pratique comme médecin spécialiste ou généraliste.
- Favoriser l'intégration de la dermatologie dans une vision transversale de la médecine, en lien avec l'oncologie, l'immunologie, la génétique, la médecine interne et la pédiatrie.
- Développer l'esprit critique, l'autonomie intellectuelle et la capacité d'auto-apprentissage des étudiants-/es.

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

- MEDI-G4415 (15h Th) Unité de Dermatologie - Q2

Contenu du cours

Le cours est organisé en 7 modules thématiques, totalisant 15 heures d'enseignement magistral, visant à fournir aux étudiant-es une base solide en dermatologie clinique, intégrant sémiologie, raisonnement diagnostique et principes de prise en charge.

Module 1 – Anamnèse, examen clinique et infections cutanées (2h)

- L'examen clinique systématique de la peau, des phanères et des muqueuses,
- Terminologie dermatologique et lésions élémentaires
- Méthodologie de l'anamnèse dermatologique incluant des notions de diagnostic différentiel
- Signification systémique des atteintes cutanées
- Principales infections cutanées bactériennes, virales, fongiques et parasitaires

- Notions d'infections sexuellement transmissibles (MST)

Module 2 – Dermatoses des états auto inflammatoires et auto immunes (2h)

- Urticaire et angioœdème
- Hypodermite
- Lupus érythémateux
- Dermatomyosite
- Sclérodermie
- Lichen scléro atrophique, lichen plan et dermatoses lichénoïdes
- Psoriasis

Module 3 – Allergies cutanées et toxidermies (2h)

- Dermatite atopique
- Dermatite de contact allergique et irritative
- Réactions cutanées médicamenteuses
- Erythrodermies
- Introduction aux dermatoses bulleuses auto-immunes et héréditaires

Module 4 – Cancers et pré-cancers cutanés (2h)

- Principes de prévention, de dépistage et de diagnostic
- Tumeurs bénignes
- Kératoses actiniques et lésions précancéreuses
- Carcinomes cutanés
- Mélanome
- Lymphome cutané

Module 5 – Dermatologie pédiatrique incluant les genodermatoses et dermatoses bulleuses (2h)

- Notions de génodermatose
- Pathologies dermato pédiatrique usuelles – approche diagnostique
- Dermatoses par infiltrat cellulaires (neutrophilique, eosinophilique,...)
- Maladies acnéiformes - acné- Maladie de Verneuil

Module 6 – Atteintes des muqueuses et pathologies vasculaires (2h)

- Lésions des muqueuses orales génitales et oculaires
- Angiomes et malformation vasculaires
- Vascularites et troubles vasculaires cutanés

Module 7 – Vue d'ensemble et intégration clinique (3h)

- Pathologies des cheveux et des ongles
- Dermatologie topographique : dermatoses faciales, oreille, plis axillaires et inguinaux, scrotum, sein, etc...
- Synthèse transversale et raisonnement clinique intégré
- Séance d'examen blanc et discussion de cas cliniques

L'enseignement repose sur :

- Une approche clinique structurée
- L'utilisation systématique de cas cliniques illustrés
- L'apprentissage du raisonnement diagnostique
- L'interaction avec les étudiantes par questions, discussions et auto-évaluation

Le cours est obligatoire en Bloc 4 et constitue une base essentielle pour la formation clinique ultérieure.

Titre requis

Titulaire d'un Master en sciences médicales, spécialiste en dermatologie, titulaire d'une thèse de doctorat.

Compétences requises

- Vous avez une expérience reconnue dans la discipline
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination

Intéressé-e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Monsieur Jean-Charles PREISER, Président de la Commission des Programmes Médecine (Jean-Charles.Preiser@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1929/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse : rectrice@ulb.be

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty, (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.