

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN NEUROPSYCHOLOGIE ET DEVELOPPEMENT COGNITIF

(CORRESPONDANT A 1/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 30H/AN)

FACULTE DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'EDUCATION ET LOGOPEDIE

Référence : 2026/A078

Date limite du dépôt des candidatures : 18/05/2026 à midi

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

Descriptif du poste

La Faculté de Psychologie, Sciences de l'Éducation et Logopédie ouvre un mandat académique à temps partiel (0.10 ETP) dans la filière « Neuropsychologie et développement cognitif ».

La personne engagée dispensera le cours d'*Introduction à la rééducation neuropsychologique* (24h/an), destiné aux étudiant·es du Master en Sciences Psychologiques, finalité Neuropsychologie et développement cognitif (cours obligatoire), ainsi qu'aux étudiant·es du Master en Logopédie à finalité spécialisée (cours à option).

Il est également attendu du ou de la candidat·e retenu·e qu'il ou elle encadre en tant que promoteur·ice principal·e des Travaux Préparatoires au Mémoire (TPM, Bloc 1 du master) et des Mémoires de fin d'études (Bloc 2 du master).

Objectifs pédagogiques et scientifiques :

Le·la titulaire du poste devra assurer la charge du cours détaillé ci-dessous, s'inscrire dans la dynamique d'enseignement des équipes impliquées ainsi que dans la dynamique de recherche des équipes impliquées, par exemple en participant à l'encadrement des mémoires des étudiant·es de la Faculté. L'enseignant·e veillera à maintenir la cohérence pédagogique et thématique du cours avec les programmes dans lesquels il s'insère.

Le cours vise à fournir aux étudiant·es les outils méthodologiques, techniques et conceptuels nécessaires à l'élaboration de prises en charge thérapeutiques visant l'amélioration du fonctionnement de la personne adulte dont l'une ou plusieurs fonctions cognitives est/sont altérée(s) suite à une atteinte cérébrale. Il a pour objectif de familiariser les étudiant·es avec les approches de rééducation cognitive fondées sur des données scientifiques, appliquées notamment aux troubles acquis affectant des fonctions telles que l'attention, la mémoire de travail, la mémoire épisodique, la lecture ou les fonctions exécutives. Une analyse critique de la littérature scientifique pourra être proposée afin de dégager les principes et lignes directrices de l'approche cognitive en rééducation neuropsychologique.

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

PSYC-E406 – Introduction à la rééducation neuropsychologique (24h de cours magistral).

Pour plus de précisions : l'organisation de la carrière académique est définie par le Texte Coordonné des dispositions relatives à la carrière du corps scientifique et du corps académique, accessible ici : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/texte-coordonne> .

Titre requis

Master en Psychologie (orientation Neuropsychologie ou domaine connexe) et Docteur·e à thèse en Psychologie (ou titre équivalent)

Compétences requises

- Expérience clinique avérée en neuropsychologie, en particulier dans le domaine de la rééducation neuropsychologique (enfants, adultes et/ou personnes âgées)
- Capacité à illustrer les concepts théoriques par des situations cliniques concrètes
- Expérience d'enseignement universitaire souhaitée, idéalement à des groupes importants
- Avoir le visa et l'agrément est un atout
- Des recherches menées dans le domaine de la neuropsychologie constituent un atout
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Julie Bertels (julie.bertels@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du canevas disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) maximum sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1951/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse : rectrice@ulb.be

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.