

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN SCIENCES MEDICALES
(CORRESPONDANT A 0.5/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 15 H/AN)
FACULTE DE MÉDECINE

Référence : 2026/A080

Date limite du dépôt des candidatures : 15/06/2026 à midi

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

Descriptif du poste

Objectifs pédagogiques et scientifiques :

A l'issue de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

ATELIERS DE RAISONNEMENT CLINIQUE ET EXERCICES DE PREPARATION AUX OAG

- élaborer un raisonnement clinique en mobilisant des apprentissages transversaux et disciplinaires pour résoudre des problèmes complexes inédits
- argumenter et réguler son raisonnement entre professionnels

SUIVI DU PATIENT CHRONIQUE

- remplir le dossier médical informatisé (DMI) conformément aux recommandations
- mener une consultation dans une approche médico -psycho-sociale en étant vigilant à la qualité de la relation et de la communication soignant /soigné
- en se basant sur l'expérience vécue, élaborer une réflexion critique portant sur l'ensemble de la démarche de suivi du patient chronique

SEMINAIRES DE COLLABORATION MULTIPROFESSIONNELLE

- connaître les rôles et compétences des professionnels de la santé
- communiquer et collaborer efficacement dans une équipe multidisciplinaire
- d'autres objectifs spécifiques sont développés dans les différents séminaires

FORMATION A L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

- écouter et repérer dans le discours du patient les indices de motivations intrinsèques et les leviers pour initier la prise de décisions difficiles ou de changements comportementaux

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

- MEDI-G6652 (100h Th) - Séminaires transversaux, multiprofessionnels, suivi d'un patient chronique (M et MS) partims suivi d'un patient chronique (9h) et pratique collaborative (6h)

Attentes spécifiques à la vacance actuelle :

En plus des objectifs pédagogiques décrits précédemment, il s'agira particulièrement, en collaboration avec les enseignants actuels de participer à l'évaluation et à l'évolution des dispositifs de simulation en santé liés aux projets de suivi longitudinal d'un patient chronique et liés à la refonte du dispositif TRIO. Par ailleurs, il sera attendu de maintenir et de développer activement les collaborations avec les patients standardisés et les patients impliqués dans les séminaires susnommés.

Titres requis

- Titulaire d'un master en sciences médicales, en sociologie, ou d'un diplôme universitaire de niveau master donnant accès à l'exercice d'une profession de santé, avec une expérience dans le champ des soins primaires et de préférence titulaire d'une thèse de doctorat.
- Attestation de formation en simulation équivalente ou supérieure à la Formation Courte du SimLabS (cf référentiel SoFraSimS), ce qui correspond au niveau 1 de la formation EuSim. *En l'absence : engagement à acquérir une formation au moins équivalente dans le courant des trois premières années du mandat.*

Titres recommandés :

- Diplômes ou certificats de formations reconnues en communication soignant-patient et/ou en entretien motivationnel.

Compétences requises

- Expertise en collaboration interprofessionnelle
- Expertise en communication soignant /médecin-patient.
- Pratique de formation en simulation.
- Vous pouvez faire preuve d'une aptitude à l'enseignement et d'une volonté à vous former en pédagogie universitaire.
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Monsieur Jean-Charles PREISER, Président de la Commission des Programmes Médecine (Jean-Charles.Preiser@erasme.ulb.ac.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du

mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer

- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/1955/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr- 1734942952302-pdf](#)

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse :

rectrice@ulb.be

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur

<https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.