

POSTE ACADÉMIQUE TEMPS PARTIEL EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

(CORRESPONDANT À 1/20 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 15H/AN)

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET LOGOPÉDIE

Référence : 2026/A086

Date limite du dépôt des candidatures : 26/06/2026 à midi

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

Descriptif du poste

La Faculté de Psychologie, Sciences de l'Éducation et Logopédie ouvre un mandat académique à temps partiel (0.05 ETP) dans la filière « Sciences de l'Éducation ».

La personne engagée dispensera la partie *Usages du numérique* (12h/an) du cours *Hétérogénéité des publics étudiants et usages du numérique* (24h/an), destiné aux étudiant·es du Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur (cours obligatoire, CAPAES), ainsi qu'aux étudiant·es du Master de spécialisation en formation des enseignants (cours obligatoire, MS-FENS).

Il est également attendu du ou de la candidat·e retenu·e qu'il ou elle encadre en tant que promoteur·ice principal·e des Travaux Préparatoires au Mémoire (TPM, Bloc 1 du master) et des Mémoires de fin d'études (Bloc 2 du master).

Objectifs pédagogiques et scientifiques :

Le·la titulaire du poste devra assurer la charge du cours détaillé ci-dessous et s'inscrire dans la dynamique d'enseignement des équipes impliquées. L'enseignant·e veillera à maintenir la cohérence pédagogique et thématique du cours avec la partie *Hétérogénéité des publics étudiants* de l'UE et les programmes dans lesquels il s'insère.

Qu'ils ou elles exercent ou non en tant qu'enseignant·es en Haute École, le cours vise à permettre aux étudiant·es d'acquérir les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires pour caractériser l'hétérogénéité étudiante afin de mieux comprendre le public auquel ils ou elles s'adressent et de construire des dispositifs d'apprentissage appropriés.

La partie *Hétérogénéité des publics étudiants* prend en charge les enjeux liés à la transition secondaire supérieure, l'hétérogénéité des publics étudiants ainsi que les facteurs de réussites et d'échecs en contexte universitaire selon diverses perspectives. La partie *Usages du numérique* a pour objectif de développer les enjeux liés à l'introduction du numérique dans les enseignements tant du point de vue des enseignant·es et de leurs compétences que de celui des étudiant·es : description de la place du numérique dans un enseignement (y compris choix d'y recourir ou non à partir de modèles et d'arguments issus de la littérature scientifique), lien entre usages du numérique et épistémologie personnelle de l'enseignant·e, apprenant·e numérique, inégalités numériques entre étudiant·es et dispositifs d'enseignement-apprentissage, IAG et enseignement supérieur.

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

PEDA-E504 - Hétérogénéité des publics étudiants et usages du numérique (24h de cours magistral : 12h partie Usages du numérique concernée.)

Pour plus de précision : l'organisation de la carrière académique est définie par le Texte Coordonné des dispositions relatives à la carrière du corps scientifique et du corps académique, accessible ici : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/texte-coordonne>.

Titre requis

Docteur à thèse en Sciences de l'éducation ou dans un autre domaine disciplinaire apparenté (didactique, psychologie, sociologie...). Dans ce deuxième cas, la thèse ou les recherches attestées par des publications du ou de la candidate devra montrer un lien explicite avec la recherche en éducation.

Compétences requises

- Avoir mené des recherches, construit un dossier scientifique et développé un ancrage international dans le domaine de la charge.
- Faire état d'une très bonne connaissance du système éducatif de la FWB et du contexte de la formation des enseignant-es.
- Avoir une excellente maîtrise de la langue d'enseignement (les cours doivent être donnés en français dès la rentrée 2026).
- Disposer d'une expérience dans la formation des acteur·rices de l'éducation et des connaissances en apprentissage des adultes constitue un atout.
- Avoir une expérience dans la formation des enseignant-es constitue un atout.
- Avoir une expérience d'enseignement à de grandes cohortes d'étudiant-es peut constituer un atout.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Mme Dorothée Baillet (dorothee.baillet@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez, un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du canevas disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) maximum sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/2008/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : <e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf>

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse : rectrice@ulb.be

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.