

**POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL EN SCIENCES MEDICALES**  
**(CORRESPONDANT A 1/10 DE TEMPS PLEIN, SOIT UN FORFAIT HORAIRE DE 30 H/AN)**  
**FACULTE DE MEDECINE**

Référence : 2026/A090

Date limite du dépôt des candidatures : 01/09/2026

Date d'entrée en fonction prévue le : 01/10/2026

## Descriptif du poste

Cours repris dans la charge au moment du recrutement :

- **MEDI-G4120** (38h Th – 15h Sém) Unité de psycho-psychiatrie, **partim** :  
**Psychiatrie de l'adulte (22,5h Th)** - Q2  
**Séminaires de formation à la relation médecin-patient (7,5h Sém)** - Q2

### **Objectifs pédagogiques et scientifiques :**

A l'issue de l'enseignement théorique de psychiatrie de l'adulte, les étudiants seront capables :

- **Contenu** :
  - De comprendre les aspects développementaux des psychopathologies (transition de soin à l'âge adulte, jusqu'au vieillissement) – Intégration des pathologies émergentes et des états mentaux à risque à l'articulation avec la pédopsychiatrie
  - De développer un abord clinique des patients avec symptômes de santé mentale
  - De connaître la sémiologie psychiatrique et la détection des situations à risques
  - D'intégrer les aspects dimensionnel/catégoriel des grands syndromes de la psychiatrie adulte
  - De connaître les déterminants bio psycho sociaux et environnementaux de la santé mentale, qualité de vie des patients, notion de rétablissement et de pair aidance
  - De comprendre la physiopathologie des principales pathologies psychiatrique
  - De comprendre les stratégies thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques intégratives EBM dans les principales pathologies psychiatriques
  - D'avoir une approche pluridisciplinaire en santé mentale : travail en équipe, travail en réseau
  - D'aborder les aspects médico-légaux en psychiatrie
- Cours obligatoire en bloc 4

La charge d'enseignement comprend aussi la coordination (7,5h) du **partim séminaires de formation à la relation médecin-patient**

- **Modalités** :
  - Groupe d'une 15aine d'étudiants avec un animateur maître d'enseignement. Possibilités de collaboration avec patients-partenaires, avec le Simlabs et avec l'activité de suivi d'un patient chronique en Master.

Les sujets suivants, sans être exhaustifs, devraient être traités :

- Les principes de base de la communication (accueil, présentation, distance optimale, écoute active, questions ouvertes, communication non verbale, fin de consultation...)
- Le patient partenaire versus la communication paternaliste
- L'empathie
- La communication en pédiatrie
- La communication avec la famille
- La communication interculturelle
- La communication à l'hôpital versus la communication en 1<sup>ère</sup> ligne de soins
- L'annonce d'une mauvaise nouvelle
- Le patient agressif
- Le patient envahissant
- Le patient psychiatrique
- Les risques de burn-out

## Titre requis

Titulaire d'un Master de spécialisation en psychiatrie, titulaire d'une thèse de doctorat.

## Compétences requises

- Vous avez une expérience reconnue dans la discipline
- Si vous ne parlez pas couramment la langue française (niveau C1), une période d'adaptation peut vous être accordée, mais vous devrez être capable d'enseigner en français à la fin de la troisième année suivant votre nomination

## Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès de Monsieur Jean-Charles PREISER, Président de la Commission des Programmes Médecine ([Jean-Charles.Preiser@ulb.be](mailto:Jean-Charles.Preiser@ulb.be)).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : <https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type>*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse URL (<https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/3f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-fh-docx>).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- une lettre de motivation
- un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer
- les noms et adresses mail de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

## Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : <https://jobs.ulb.be/job-invite/2039/?isInternalUser=true>

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : [e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-1734942952302-pdf](#)

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse : [rectrice@ulb.be](mailto:rectrice@ulb.be)

## Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.

Nous recrutons les candidat-es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.

Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty, ([marie.botty@ulb.be](mailto:marie.botty@ulb.be)), notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré-e de la confidentialité de cette information.

Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites>.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse <http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html>.