SOUS RESERVE DE L'APPROBATION DU CONSEIL ACADEMIQUE DU 23 NOVEMBRE 2026

POSTE ACADEMIQUE TEMPS PARTIEL (MINI-CHAIRE) EN DIDACTIQUE DES SCIENCES

(CORRESPONDANT A 40% DE TEMPS PLEIN, 30% ENSEIGNEMENT ET 10% RECHERCHE)

FACULTE DES SCIENCES

Référence : 2027/A026
Date limite du dépôt des candidatures : 04/01/2027 à midi
Date d'entrée en fonction prévue le : 14/09/2027

Descriptif du poste

L'Université libre de Bruxelles ouvre un poste académique temporaire à temps partiel (0,4 d'un temps plein) pour dispenser des cours et animer des séances de travaux pratiques en collaboration avec les membres de la Faculté des Sciences actifs en didactique des sciences ou des mathématiques. Les différentes activités d'enseignement s'adressent à de futurs enseignants des sections S1, S2 et S3 et auront lieu sur des campus différents. Ils s'inscrivent dans le consortium constitué par l'ULB avec des Hautes Écoles pédagogiques situées à Bruxelles et dans le Brabant wallon.

Les activités d'apprentissage, qui pourraient être revues, incluent :

- TRAN-F-9203 et TRAN-F-9205 « Ranger, trier, classer » (2 x 24 h théorie à Bruxelles et à Nivelles, sections 2 et 3, 2e année de bachelier) ;
- TRAN-F-9300 « Energie » (24 h théorie à Bruxelles, section 3, 3e année de bachelier) ;
- TRAN-F-9400 « Sciences et environnement » (24 h théorie à Bruxelles, section 1, 1e année de master)

ainsi que la coordination des travaux pratiques y afférents.

Le cours « Ranger, trier, classer » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s de l'école primaire (S2) et du secondaire inférieur (S3), en deuxième année du bachelier. Le même cours de 24 h sera dispensé, en langue française, 2 fois (à l'ULB et à Nivelles, sur le campus de la HE2B).
L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer des compétences liées aux savoirs suivants :

Biologie : classification des vivants et travail du concept d'évolution.
Physique : classification des éléments/phénomènes physiques, les états de la matière et les changements d'état.
Chimie : changements d'état, classification des éléments/phénomènes chimiques.

Il s'agit de mettre en lumière les différences de classifications dans ces trois branches, les critères positifs, négatifs, observables ou non.

Le cours « Energie » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s du secondaire inférieur (S3), en troisième année du bachelier. Le cours de 24 h sera dispensé, en langue française, à l'ULB.
L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer des compétences liées aux savoirs suivants :

Transformation, conservation et identification des différents types d'énergies.
Bilans d'énergie.
Énergie dans le vivant : le métabolisme, le cycle de l'énergie.
Energie dans les réactions chimiques.
Ordre de grandeurs (en physique, biologie et chimie).
Durabilité, lien avec les ressources

Le cours « Sciences et environnement » est adressé à de futur.e.s enseignant.e.s de l'école maternelle (S1), en première année du master. Le cours de 24 h sera dispensé, en langue française, à l'ULB.
L'objectif du cours est de permettre aux futurs enseignants de développer des compétences liées aux savoirs suivants :

- Les enjeux de la durabilité dans la compréhension de l'environnement au niveau :
    - de la matière et des ressources ;
    - des sources et des types d'énergie (y compris interprétations moléculaires ;
    - du développement durable, de la pollution air-eau.

Le/la candidat.e retenu.e sera nommé.e pour une durée initiale de 3 ans, renouvelable. Cet emploi est un emploi à temps partiel, à hauteur de 0,4 etp.

Au niveau de l'enseignement, le ou la titulaire sera *de facto* membre du Conseil de la Formation des Enseignants. Le ou la titulaire sera en outre invité.e à contribuer aux activités de recherche menées en didactique des sciences au sein de la Faculté des sciences ; à ce titre, il ou elle pourra notamment développer des collaborations avec les centres de recherche en développement au sein des hautes écoles ou écoles supérieures des arts partenaires.

Titre requis

Docteur à thèse en sciences (ou titre équivalent dans une université étrangère), ou titre jugé équivalent.

Compétences et expériences requises

- Vous avez des capacités à transmettre des savoirs dans le domaine des sciences et disposez d'une expérience de recherche dans ce même domaine ;
- Vous pouvez témoigner d'un intérêt pour les questions relatives à l'enseignement, la didactique des sciences, l'éducation et l'école, dans leurs liens avec les sciences ;
- Vous avez une expérience de l'enseignement ;
- Vous avez une excellente maîtrise de la langue française ;
- Vous avez mené des recherches et publié des travaux sur des questions de didactique des sciences ou de sciences ;
- Vous avez une ancienneté de 4 années minimum au moment de l'engagement ;
- Vous avez un sens de l'organisation et des responsabilités, une capacité d'adaptation et de flexibilité, une facilité de contact en enseignement, une autonomie et une capacité à travailler en équipe, un sens de l'initiative.

Intéressé·e ?

Des renseignements complémentaires peuvent être obtenus auprès du Prof. Cécile Moucheron (E-mail: cecile.moucheron@ulb.be).

Votre dossier de candidature sera composé d'un Curriculum vitae (*si vous le souhaitez un CV type peut être téléchargé via le site internet : https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/emplois-academiques-et-scientifiques-cv-type*) et d'un document complété à l'aide du template disponible à cette adresse (https://www.ulb.be/fr/documents-officiels/2f-dossier-de-candidature-de-acad-tps-partiel-au-docx).

Ce canevas structure votre dossier de candidature en reprenant les éléments suivants :

- Une lettre de motivation ;
- Un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités de recherche et un projet de recherche, en ce compris l'insertion envisagée au sein des équipes de recherche de l'ULB ;
- Un dossier d'enseignement comprenant un rapport de 7000 signes (ou 4 pages) environ sur les activités d'enseignement antérieures et un projet d'enseignement pour les 5 premières années du mandat, qui s'intègre de manière cohérente dans la vision de l'entité de rattachement et dans les profils d'enseignements des filières de formation auxquelles le candidat devra contribuer ;
- Les noms et adresses électroniques de contact de cinq personnes de référence susceptibles d'être contactées par les organes chargés d'évaluer les dossiers, en veillant à l'équilibre des genres. Ces personnes ne peuvent être en conflit d'intérêt en raison de liens familiaux ou affectifs.

Les dossiers incomplets ou les dossiers n'utilisant pas le canevas mis à votre disposition ne seront pas examinés par la commission de sélection.

Où se rendre pour postuler ?

Cliquez ici : https://jobs.ulb.be/job-invite/2097/?isInternalUser=true

Pour tout problème de connexion ou question à propos de notre application, consultez notre FAQ : e-recrut-mode-d-emploi-candidat-fr-_1734942952302-pdf

N.B. : SAP respecte des directives européennes et états-uniennes, et en conséquence, n'autorise pas les accès à son application à partir des pays/ régions suivants : La Crimée, Sébastopol, République populaire de Donetsk (DNR) / République populaire de Louhansk (LNR), Les zones non contrôlées par le gouvernement ukrainien dans les oblasts de Kherson et Zaporijia, Cuba, l'Iran, La Corée du Nord, la Syrie, la Russie et la Biélorussie.

Dès lors, les candidats qui postulent au départ de ces pays – et uniquement au départ de ces pays – peuvent envoyer leur curriculum vitae et leur dossier de candidature à cette adresse : rectrice@ulb.be

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ULB est axée sur la diversité et l'égalité des chances.
Nous recrutons les candidat·es en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions, leur handicap, etc.
Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ? N'hésitez pas à prendre contact avec Marie Botty (marie.botty@ulb.be) notre personne de contact en charge des aspects de diversité pour le personnel enseignant et scientifique. Soyez assuré·e de la confidentialité de cette information.
Plus de détails sur les politiques de genre et de diversité sont disponibles sur https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/diversites.

Vous trouverez l'ensemble des dispositions relatives aux carrières du corps académique sur notre site à l'adresse http://www.ulb.ac.be/emploi/academique.html.